

АНОТАЦІЯ

кваліфікаційної роботи бакалавра **Соловйової Олени Костянтинівни**

на тему: **Розвиток пізнавальних інтересів учнів на уроках географії**

Науковий керівник: **доктор філософії (Науки про Землю)**

Суптелю Ольга Сергіївна

Актуальність дослідження визначається сучасними викликами в освіті, які спрямовані на формування у школярів активної пізнавальної позиції, розбудову внутрішньої навчальної мотивації, забезпечення переходу від механічного засвоєння знань до свідомого та зацікавленого пізнання. Географія як навчальний предмет має значний потенціал для розвитку пізнавального інтересу серед учнів завдяки своєму міждисциплінарному характеру, зв'язку із повсякденним життям і використанню багатьох можливостей для візуалізації та дослідження реального світу.

Метою бакалаврського дослідження є теоретичне обґрунтування і практичне вивчення педагогічних умов, методів та прийомів, які сприяють розвитку пізнавального інтересу учнів середнього та старшого шкільного віку на уроках географії.

Предметом дослідження є педагогічні умови, методи та дидактичні інструменти, які забезпечують формування і зміцнення пізнавального інтересу під час уроків географії у середній та старшій школі.

Об'єктом дослідження є процес розбудови пізнавального інтересу учнів у рамках навчальної діяльності з географії.

Методологічна основа роботи поєднує теоретичний аналіз педагогічної та психологічної літератури з емпіричними методами, такими як спостереження, анкетування та аналіз навчальних досягнень школярів у контексті дистанційного навчання. Такий підхід забезпечує врахування як зовнішніх чинників (освітнє середовище, застосовані методики), так і

внутрішніх (мотивація, особистісна активність і зацікавленість), що впливають на формування пізнавального інтересу.

Кваліфікаційна робота містить 44 сторінки і складається з вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. У ній систематично висвітлені теоретичні аспекти поняття пізнавального інтересу, окреслені особливості його формування у школярів, проаналізований потенціал географії як навчального предмета, а також наведені результати проведеного емпіричного дослідження із практичними рекомендаціями щодо ефективних педагогічних підходів.

Ключові слова: пізнавальний інтерес, географія, учень, середній шкільний вік, старший шкільний вік, мотивація, методика викладання, інтерактивне навчання, дистанційна освіта.